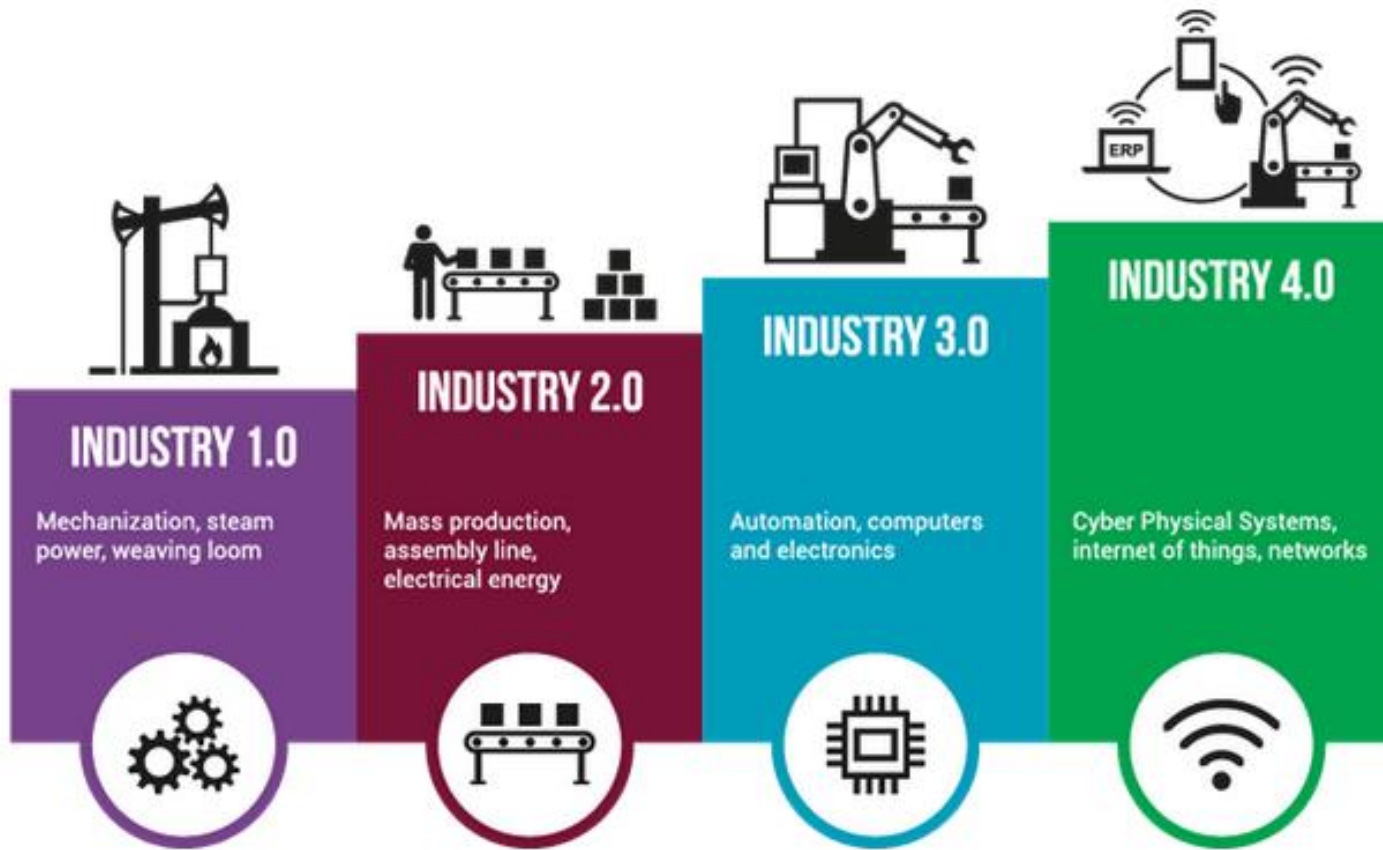


Merdeka  
Belajar dalam  
Menghadapi  
Era Revolusi  
Industri 4.0

---

Mufida Awalia Putri

Mufida.awalia@almaata.ac.id



# Revolusi Industri 4.0

# Industry 4.0 (abad 21)



## INDUSTRY 4.0

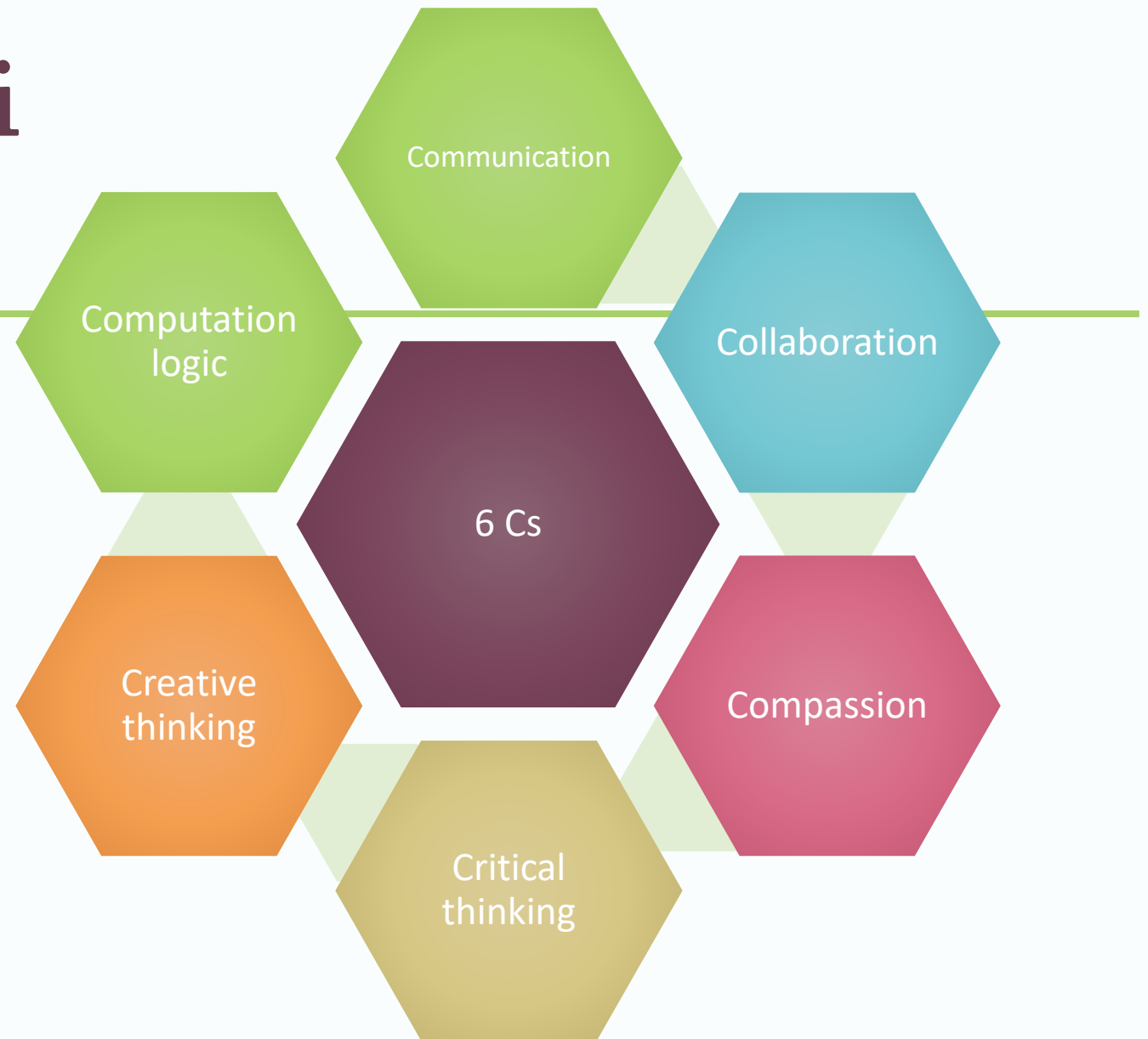
Cyber Physical Systems,  
internet of things, networks



- Internet
- Jaringan
- *Cyber-physical system*
- teknologi digital dari beberapa dekade terakhir ke tingkat yang sama sekali baru dengan bantuan interkoneksi melalui Internet:
- Pengetahuan
- Data
- Inovasi



# 6 Cs (Kompetensi Siswa) Abad 21



# Literasi Digital





# Media evaluasi

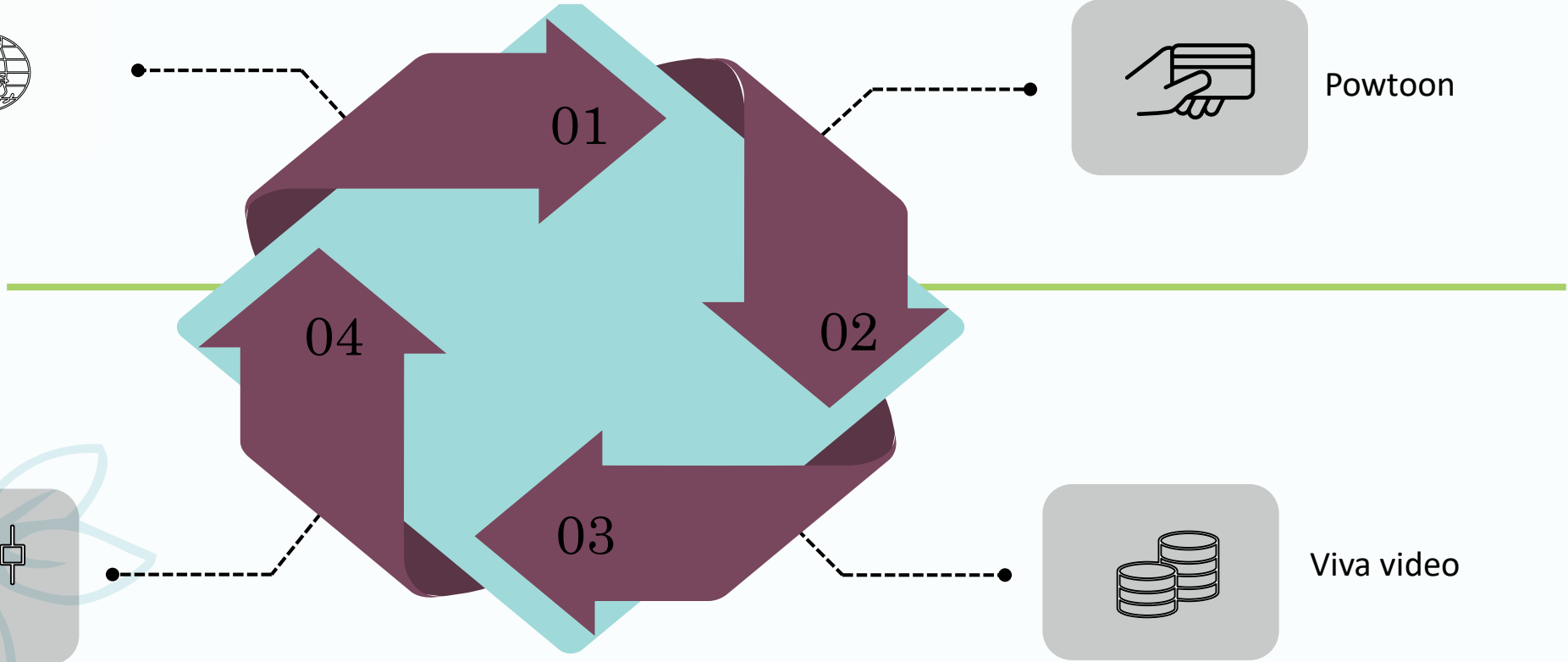
---

**Kahoot**  
**menty.**  
**quizez**

Kinemaster



Powtoon



# Edit video





# Merdeka Belajar

---



# Hikmah Covid-19, Memberikan Potensi Akselerasi Kebijakan Merdeka Belajar

*Teknologi sangat penting bagi pendidikan. Maka Kebijakan Merdeka Belajar tidak akan mungkin bisa berhasil tanpa teknologi.*

Oleh GTK DIKDAS © 07 Mei 2020

f Share

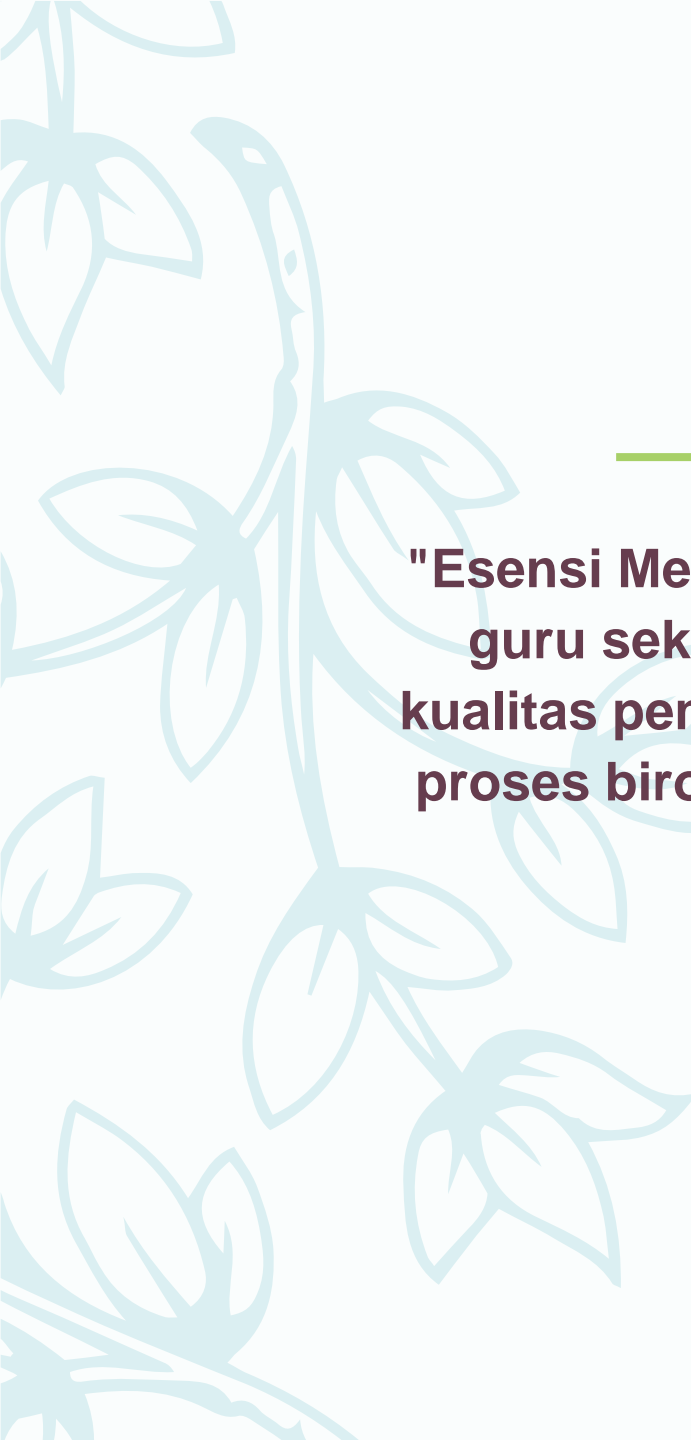
🐦 Tweet

👤 1083

**GTK Dikdas** - Upaya meningkatkan kualitas sumber daya manusia terus dilakukan oleh pemerintah. Melalui Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan upaya tersebut terus dilakukan dengan kerja-kerja nyata, salah satunya dengan mencanangkan reformasi sistem pendidikan Indonesia melalui kebijakan Merdeka Belajar.

Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Mendikbud) Nadiem Anwar Makarim dalam sebuah seminar web di Jakarta, Selasa (5/5) mengatakan bahwa kebijakan Merdeka Belajar memberikan kemerdekaan setiap unit pendidikan untuk melakukan inovasi.

Mendikbud mengatakan bahwa konsep ini harus menyesuaikan kondisi di mana proses belajar mengajar berjalan, baik sisi budaya, kearifan lokal, sosio-ekonomi maupun infrastruktur. "Kita tidak bisa hanya berpatokan pada angka-angka seperti PISA,



---

**"Esensi Merdeka Belajar adalah menggali potensi terbesar para guru-guru sekolah dan murid kita untuk berinovasi dan meningkatkan kualitas pembelajaran secara mandiri. Mandiri bukan hanya mengikuti proses birokrasi pendidikan, tetapi benar-benar inovasi pendidikan,"**  
**Mendikbud**

# Contoh RPP 1 Halaman



MI/SD  
Jalan....

Class / Semester:  
IV (Four) /1<sup>st</sup>

Theme:  
3. Care About Living  
Things

Sub-theme:  
3. Let's Love The  
Environment

## LESSON PLAN

TEMATIK  
By: full name

### A. Learning Objectives

1. After being given a problem, students are able to analyze the rights and obligations of society to the environment in detail.
2. After discussion, give 4 examples of actions that can be done to keep the environment (exercise rights and obligations) correctly.
3. After exploring, the student is able to explain how to estimate the number and the difference of the decimal number correctly After exploring, the student is able to solve the problem related to the estimate of the number and the difference of the decimal number correctly.
4. After observing the montage, students are able to explain the technique of making a montage correctly.

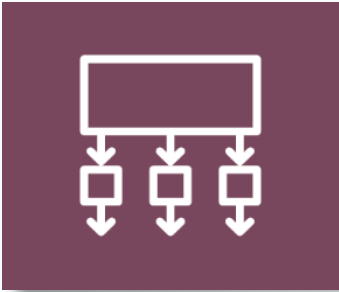
### B. Learning Phases

1. Observing: Teacher gives picture about care about the environment to observed students
2. Asking: Student asks about " why we should care the environment?"
3. Collecting Information: Teacher gives a reading text about "Go to market" and worksheet to be done
4. Associating:
  - Students discussion with a groups
  - Teacher helps the student if they are in a difficult situation
5. Communicating
  - Student presented the result of discussion
  - Teachers confirm student answers

### C. Assessment

1. Assessment of Attitude
2. Assessment of Knowledge (Book.... page....)
3. Assessment of Skills

# Merdeka Asesmen yang memungkinkan penilaian dapat dilakukan kapan saja, dimana saja, bahkan oleh siapa saja



Beberapa Pendekatan Asesmen:



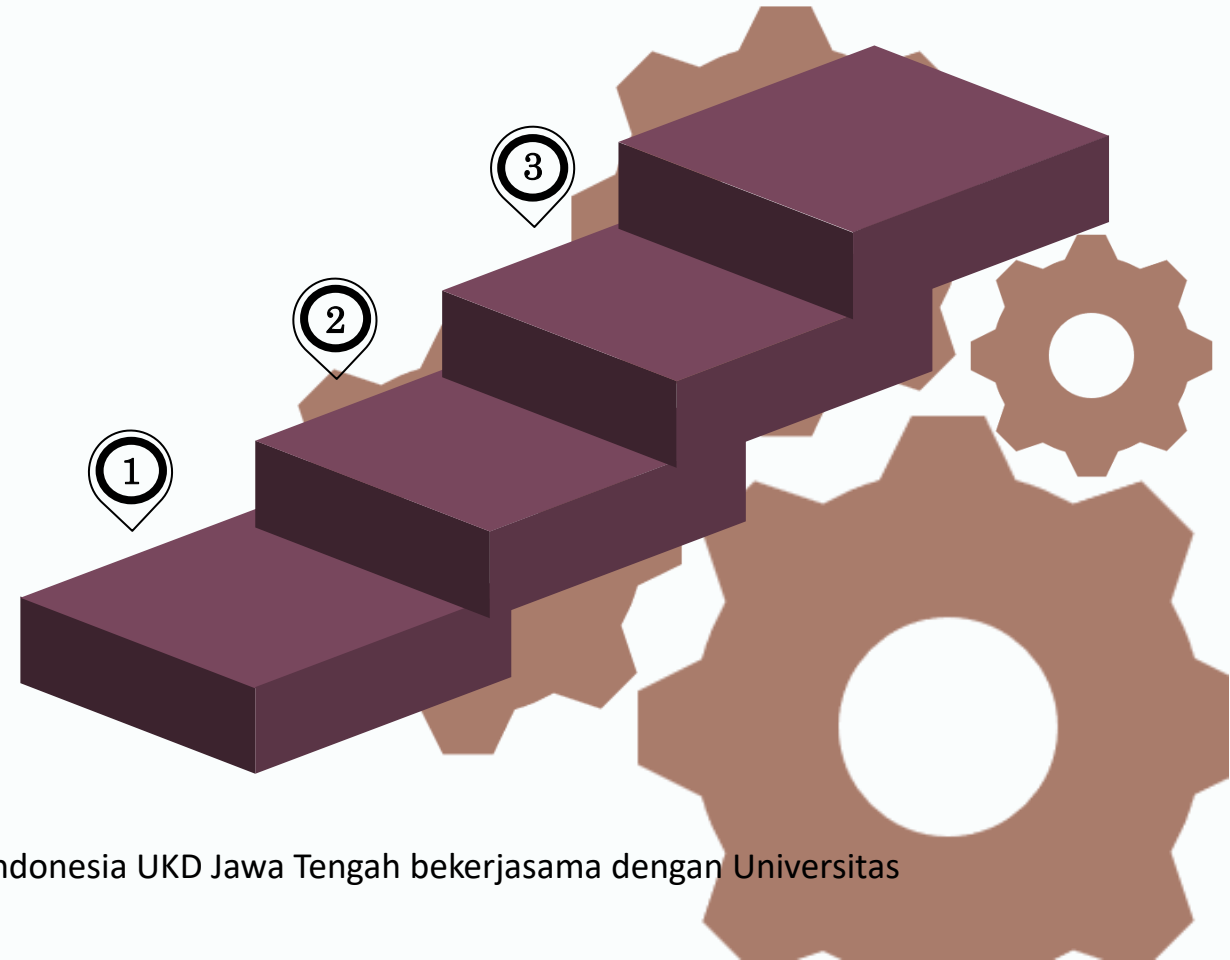
1. Pemakaian project work



2. Tugas akhir pembelajaran




3. Portofolio kegiatan belajar siswa



Sumber: Kumaidi

Paparan kunci dalam Webinar yang diselenggarakan Himpunan Evaluasi Pendidikan Indonesia UKD Jawa Tengah bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Semarang



desain  
pembelajaran  
online

---

# desain pembelajaran online



## Desain

## Peran Instruktur Online

## Peran Siswa Online

- Fully online
- Blended (lebih dari 50% online)
- Blended (25–50% online)

- memberikan instruksi secara aktif online
- sedikit memberikan instruksi secara online
- tidak sama sekali

- mendengarkan atau membaca
- memecahkan masalah atau menjawab pertanyaan
- melakukan simulasi dan menghubungkan dengan referensi
- Berkolaborasi dengan teman sebaya

# Opsi desain pembelajaran online



## Sinkronisasi Komunikasi Online

- Self-directed Asynchronous Learning: Moodle, Blog, Instagram, FB
- Virtual Synchronous Learning: zoom, skype, Ms teams, Gmeet
- Campuran: menggunakan media campuran

## Kegiatan Pembelajaran

- Menjelaskan materi
- Praktek
- Penyelidikan
- Kolaboratif

## Sumber Umpan Balik

- Guru sendiri
- Teman sebaya
- Orang Tua/Wali Murid



Thank You

